



ERASMUS+ PROJEKT – YETDKA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

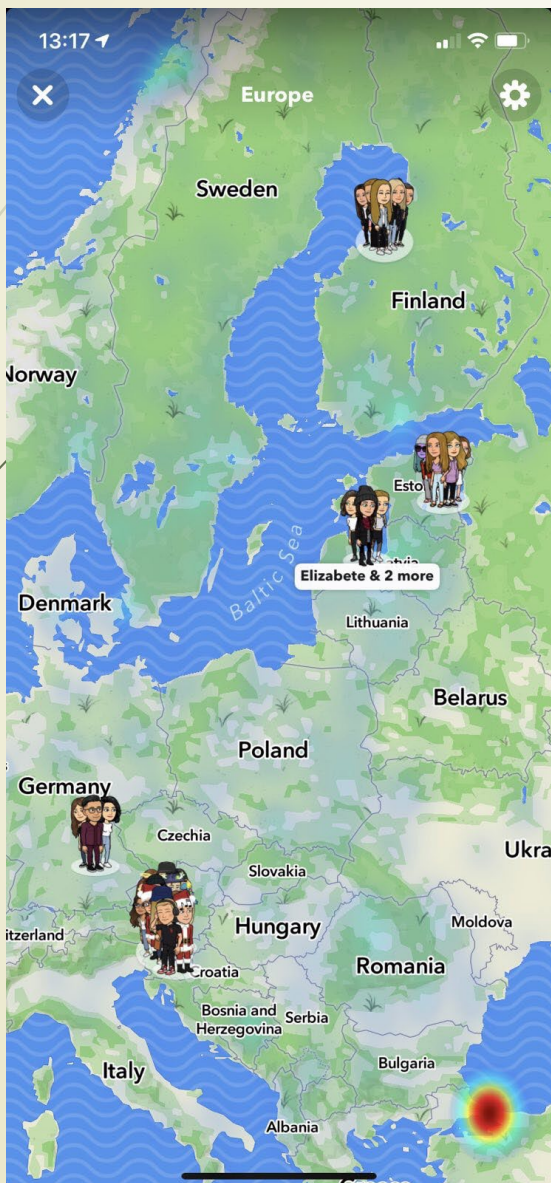
Young. Europeans. Think. Do. Know. Assess.

Projektni partnerji

- ▶ Slovenija
- ▶ Nemčija
- ▶ Latvija
- ▶ Estonija
- ▶ Finska



Cilj projekta-aktiven učenec



- ▶ Projekt raziskuje **didaktične prakse v evropskem prostoru**, ki omogočajo večjo aktivnost učencev. Osredotoča se na poznavanje in razširjenost **formativnega spremljanja** kot primera tovrstnega didaktičnega pristopa.
- ▶ Učenec **aktivno** sodeluje v vseh fazah učnega procesa, od načrtovanja do izvajanja načrtovanih aktivnosti ter vrednotenja lastnega napredka.



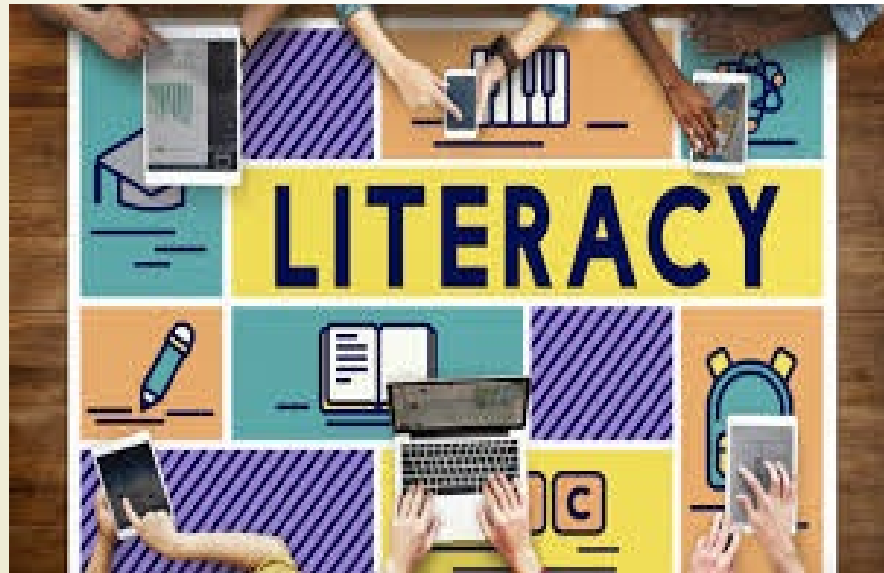
SOS – SchoolOutSide – aktivna oblika dela

- ▶ Na naši šoli že vrsto let izvajamo projekt SOS (SchoolOutSide ali Pouk izven učilnice). Naša šola je v projektu YETDKA zadolžena za izobraževanje tujih partnerskih šol v zvezi z SOS aktivnostmi.
- ▶ SOS je inovacijski projekt, s katerim želimo učencem ponuditi aktivne metode učenja (raziskovalno-eksperimentalni pristop inquiry-based science education (IBSE), metoda dela z modeli, mentorski učenci...) izven učilnice (bližnji gozd, park, muzej, inštitut, tovarna...), ki so med-predmetno ali celo nad-predmetno povezane.



Cilj projekta – medijsko pismen učenec

- Ključen element aktivnega učenja je tudi **medijska pismenost**.
- Učenci bodo znotraj projektnih aktivnosti spoznavali različne medije in do njih razvijali kritičen odnos.



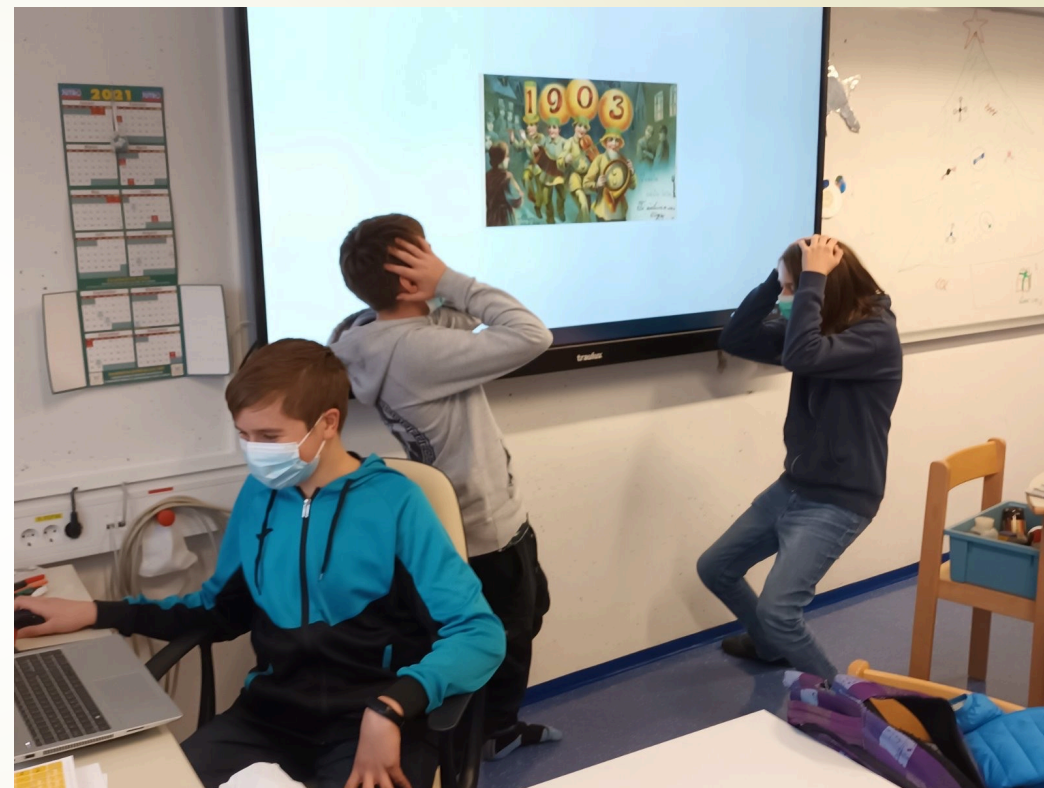
MEDIJSKA PISMENOST:

1. Komu zaupamo?
2. Postopek prepoznavanja kredibilnih virov:
 - vrsta vira (knjiga, znanstveni članek,...)
 - spletne strani:
 - Končnica na spletni strani: .org, .edu, .gov
 - Normalna končnica spletnih strani po državah, preveriš avtorja ali je kredibilen
 - Navajanje literature na koncu → kredibilen vir je tisti iz literature!!
 - TED – talki: kjer so priznani znanstvaniki in strokovnjaki na svojih področjih in imajo online predavanja
 - Aplikacije:
 - Tuji: Mendeley, edX, Google scholar
 - Slovenski: Google učenjak, OpenScience, DiKUL, BIBLIOS

Avtor: preveriš njegov poklic, ali je res verodostojen vir na svojem področju?

Projektne aktivnosti

- **10 projektnih dni**, namenjenih raziskovanju aktivnih pristopov, metod in oblik učenja in poučevanja, raziskovanju medijev in medijskemu opismenjevanju ter raziskovanju kulturne dediščine in njenemu ohranjanju.
- **6 mobilnosti**, namenjenih izmenjavi dobrih praks, spoznavanju različnih kultur in različnih didaktičnih pristopov.
- **Priročnik za učitelje in učence** v zvezi z medijsko pismenostjo.
- **Virtualno druženje na eTweening-u.**



Sodelujoči v projektu

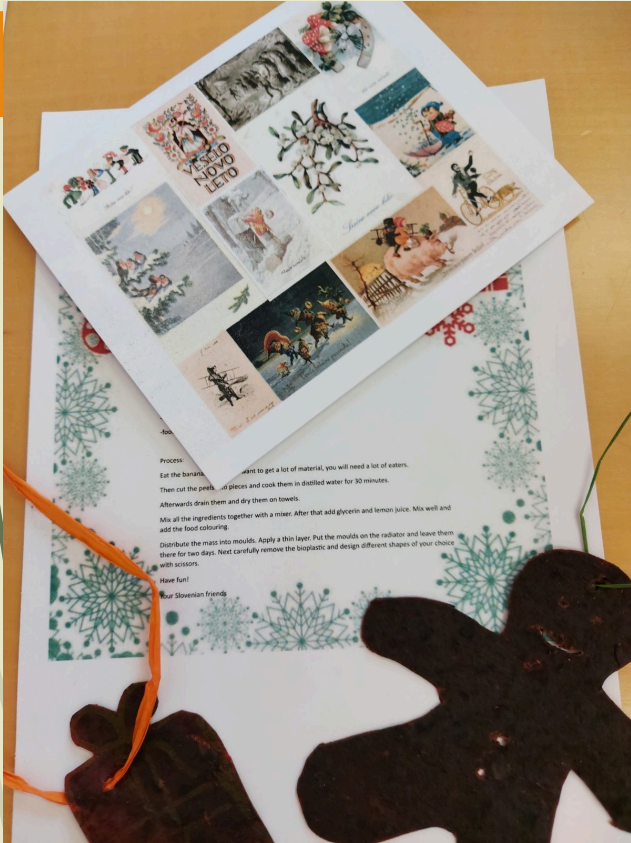
- ▶ Eko bataljon
- ▶ Učiteljice: Aida Zorc, Renata Filipič, Anja Rajbar, Mitja Kos, Teja Koprivc
- ▶ Učenci 7., 8. in 9. r
- ▶ **V projektne aktivnosti bomo vključevali čim širši tim OŠ Valentina Vodnika, učence, učitelje in starše.**



KAJ SMO IZPELJALI DO SEDAJ?

- ▶ Tedenska srečanja z ožjim timom učencev, pridobivanje novih članov.
- ▶ 5 projektnih dni (razvijanje orodij za medijsko pismenost, mednarodni projektni dan za učence – izobraževalni video na temo medijske pismenosti, intervju in članek – medijska pismenost). Vse aktivnosti so bile izvedene s pomočjo formativnega spremljanja.
- ▶ 4 mednarodna projektna srečanja.
- ▶ Aktivnosti na eTwinning platformi.
- ▶ Orodja, članek, predstavitveni video za medijsko pismenost, načrti za širjenje med kolektiv (Vidno učenje, aktivnosti Eko bataljona, ozaveščanje na področju medijske pismenosti).
- ▶ Snemanje intervjuja z Boštjanom Videmškom.





- Snemanje intervjuja z Boštjanom Videmškom in [končen videoposnetek](#).
- Kahoot o Sloveniji, o slovenski kulturni dediščini.
- Voščilnice skozi obdobje in izdelava okraskov iz bio plastike (banane).
- Na razrednih urah: [kahoot o zgodovini voščilnic](#) in o ločevanju odpadkov in poostren nadzor nad ločevanjem odpadkov.
- Ornamentacija.
- Ptičja krmilnica.
- Srečanja skupine za Vidno učenje.
- Srečanja skupine za Vidno učenje s koordinatorko Formativnega spremljanja Matejo Peršolja.
- Udeležba na konferenci o Formativnem spremljanju v Laškem in obisk tržnice idej.





Mobilnost v Latviji

(7. – 11. marec 2022)

- ▶ Predavanje o medijski pismenosti in nasveti za prepoznavo lažnih novic.
- ▶ Internetna in računalniška varnost (osnove varnosti, uporabljalj varne digitalne navade, zaščiti podatke na serverjih).
- ▶ Zaradi varnostnih razlogov je Slovenija mobilnost opravila preko video konferenc.

Mobilnost v Sloveniji

(16. – 20. maja 2022)

- ▶ Tematski teden: **kulturna dediščina: avtohtona medonosna kranjska sivka + FS+ medijska pismenost**

V celoten teden smo vključili vse korake formativnega spremljanja, kulturno dediščino (čebela, čebelarstvo in les) in medijsko pismenost. Pripravili smo učno pot iz vsak dan preverjali predznanje, nato so učenci izvajali različne aktivnosti in sledila je evalvacija. Pri aktivnostih so morali uporabljati različne vire in se okrepiti v medijski pismenosti. Učili so se prepoznati kredibilne vire.

- ▶ Ponedeljek:

Izvajali so kemijske poskuse in izdelali sladoled s tekočim dušikom, kateremu so dodali še med in orehe. Pričeli so razmišljati o medu, čebelah in pomembnosti le teh. Spoznavali so države in šole, ter se podali v center Ljubljane.





► Torek:

Ugotavljali so, katera hrana bi ostala, če ne bi bilo čebel in drugih opraševalcev, izvedli so delavnice: izdelava sveč in krem iz čebeljega voska, pekli medenjake in slikali na stene.

V parku Tivoli so iskali in spoznavali različna zabavna in manj zabavna dejstva o čebelah. Raziskovali so, kaj je urbano čebelarstvo in iskali informacije o tem, kateri med je boljši, mestni ali s podeželja. (potrditev na strehi Cankarjevega doma, povečano 3D maketo čebele).

► Sreda:

Čebelarški muzej v Radovljici. Obisk Bleda (Adrenalinski park) in Bohinja (sup in kanu).

► Četrtek:

izlet v Postonjsko jamo, Predjamski grad in Piran.

► Petek:

Evalvacija: izdelali so gnezdilnico za divje čebele (postavljena v atriju), video o medijski pismenosti, naslikali pet lesenih panjskih končnic. Vsaka predstavlja en dan izvedene mobilnosti.





Mobilnost v Estoniji

- Mobilnost v Estoniji je potekala od 9. 10. do 16. 10. 2022.
- Kaj vse je naša skupina šestih učencev in dveh spremljevalnih učiteljic tam doživela, si lahko ogledate na spodnjem Padletu.

