**SKUPINA ZA VIDNO UČENJE – SAMOEVALVACIJA**

1. Kako pogosto pri svojem delu uporabljate elemente FS in Vidnega učenja?
2. občasno b) pogosto c) redno
3. Kako suvereni se počutite pri izvajanju elementov FS in Vidnega učenja?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Element FS | ZAČETNIK | VAJENEC | MOJSTER |
| DIAGNOSTIKA |  |  |  |
| OBLIKOVANJE KRITERIJEV USPEŠNOSTI |  |  |  |
| OBLIKOVANJE NAMENOV UČENJA |  |  |  |
| NAČRTOVANJE AKTIVNOSTI Z UČENCI |  |  |  |
| ZBIRANJE DOKAZOV O UČENJU |  |  |  |
| PODAJANJE KVALITETNE POVRATNE INFORMACIJE |  |  |  |
| EVALVACIJA |  |  |  |

1. Kako pogosto pri svojem delu izvajate:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| aktivnost | nikoli | občasno | pogosto | redno |
| Učencu ponudim priložnost za izboljšavo |  |  |  |  |
| Pri delu učenci uporabijo metodo 4P  |  |  |  |  |
| Uporabim metodo samopresoje |  |  |  |  |
| Zastavljam vprašanja v podporo učenju |  |  |  |  |
| Uporabim metodo »Učna pot« |  |  |  |  |
| Uporabim koncept »Brezno učenja« |  |  |  |  |

1. Katera področja FS in Vidnega učenja bi si želeli bolje razumeti?
2. Kaj bi vas spodbudilo, da bi še bolj aktivno uporabljali elemente FS in Vidnega učenja pri svojem delu?
3. Kako si predstavljate nadaljnje usposabljanje na področju FS in Vidnega učenja? Kakšne vrste podpore si želite? Kako naj bo organizirana (delavnice, učni obiski, izmenjava idej in dobre prakse, skupno načrtovanje aktivnosti...)?